

### BIOLOGIA

ANO/SÉRIE:	3º ANO	TURMA(S): 301 e 302	
DISCIPLINA	BIOLOGIA	PROFESSOR(A)	Gabriela
Habilidades exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p><b>H1.</b> Caracterizar os diferentes tecidos humanos quanto às suas respectivas funções.</p> <p><b>H2.</b> Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.</p> <p><b>H3.</b> Representar (localizar, nomear, descrever) órgãos ou sistemas do corpo humano, identificando hábitos de manutenção da saúde, funções, disfunções ou doenças a eles relacionadas.</p> <p><b>H4.</b> Aplicar corretamente os termos básicos em genética (gene, genótipo, fenótipo, homocigose e heterocigose).</p> <p><b>H5.</b> Saber resolver cruzamentos genéticos e aplicar noções de probabilidades.</p> <p><b>H6.</b> Construir e analisar genealogias.</p> <p><b>H7.</b> Caracterizar os grupos sanguíneos dos sistemas ABO e Rh e resolver problemas.</p> <p><b>H8.</b> Analisar paternidade duvidosa através dos Sistemas ABO e fator Rh.</p> <p><b>H9.</b> Saber diferenciar o fixismo do evolucionismo.</p> <p><b>H10.</b> Saber explicar a teoria evolutiva atual – neodarwinismo</p> <p><b>H11.</b> Saber explicar as teorias evolutivas de Lamarck e Darwin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histologia animal: tecidos epitelial e conjuntivo.</li> <li>- Fisiologia humana: sistema respiratório, sistema endócrino e sistema cardiovascular (componentes do sangue).</li> <li>- Genética: conceitos básicos</li> <li>- Genética: primeira Lei de Mendel e Segunda Lei de Mendel (alelos em relação de dominância completa)</li> <li>- Genética: herança ligada ao cromossomo X</li> <li>- Evolução: Fixismo X evolucionismo, teorias evolutivas de Darwin e Lamarck, Neodarwinismo, conceito de seleção natural.</li> <li>- Genética de populações: cálculo de frequências alélicas e genotípicas.</li> </ul>	<p>Livro didático: capítulos: 18: página 512, 513 + 516 a 519 19: 552 a 557 22: todo 23: todo 25: todo</p> <p>Google sala de aula: Materiais referentes a todas as habilidades e conteúdos relatados neste documento (slides das aulas, exercícios do livro, aulas gravadas, listas de exercícios realizadas ao longo do ano).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático;</li> <li>- Anotações do caderno;</li> <li>- Plataforma de ensino Google classroom (tópicos: “sistema endócrino”, “Genética: conceitos fundamentais”, “Genética: primeira Lei de Mendel”, “Genética: herança de grupos sanguíneos e herança sexual”, “Genética: segunda lei de Mendel”, “Origem da vida e evolução”).</li> </ul> <p><b>OBS:</b> Buscar, em cada tópico, apenas os materiais e atividades referentes aos conteúdos e habilidades da prova de recuperação, mencionados neste documento).</p>